

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Введено в действие приказом № 1

от «29» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Такталачукская основная

общеобразовательная школа» Актанышского

муниципального района РТ

 А.С.Хазиев

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа»

Актанышского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

Заместитель директора по
воспитательной работе
Гайсина Л.Ф.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

1. Основные направления воспитательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 75 учащихся. Всего класс-комплектов 9. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Такталачукская ООШ» стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение 2019-2020 учебного года велась работа над реализацией задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», которая была принята Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. и «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», которая принята Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №443 от 17.06.2015 года, плана Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы в Актанышском муниципальном районе, плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей.

В школе имеется штат: заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, педагога-организатора. В 2019-2020 учебном году деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования детей осуществляли 9 классных руководителей, педагог–организатор, заместитель директора по воспитательной работе.

Значение имеет не только количественный, но и качественный состав педагогических кадров. Актуальной задачей является развитие кадрового потенциала. Эффективными механизмами выступают - система повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования были проведены школьные и муниципальные этапы Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в номинациях: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший заместитель директора по воспитательной работе» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан-2020».

В январе 2020 года на базе Центра детского творчества и в МБОУ «Тат.Суксинская СОШ» был проведен муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства. Классный руководитель 6 класса Газетдинова А.А. стала победителем в номинации в рамках конкурса «Воспитать человека», педагог-организатор Фазылов А.М. получил сертификат участника в номинации «Сердце отдаю детям». Заместитель директора по воспитательной работе Гайсина Л.Ф. работала в составе комиссии жюри в номинациях «Лучший заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитать человека».

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Такталачукская ООШ» велись внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС, проводились занятия филиала школы искусств по направлению ИЗО, которую посещали 12 обучающихся, 2 из которых завершили обучение и получили документы.

В 2019-2020 учебном году в школе также проводились занятия для мальчиков и юношей по направлению «Национальная борьба».

Таким образом, мы ставим задачу обратить особое внимание на охват одаренных детей, развить их способности, также на охват детей из групп риска, детей, состоящих на ВШК.

В возрастной структуре контингента обучающихся, вовлеченных в дополнительные занятия в школе преобладают дети 10–14 лет и 5–9 лет. Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации.

Развитие детского движения

Успешную социализацию, воспитание патриотизма, лидерства, гражданственности, высоких нравственных качеств, проектной деятельности – обеспечивают программы дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности. Практическое воплощение данных образовательных программ осуществляется через призму организации деятельности детских общественных организаций, объединений, органов ученического самоуправления.

В 2015 году Министерством образования и науки Республики Татарстан была предложена единая модель управления детским движением.

В школе действует детское общественное объединение.

Ключевыми мероприятиями в детском движении являются:

- Республиканский конкурс «Детство без границ».
- Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» входит в число мероприятий, по итогам которых присуждается премия Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи,
- конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, «СОК – Стань Одной Командой».
- республиканский конкурс для школьных советов детских организаций «Актив года».

С 1 сентября 2017 года во школе реализуется проект «РДШ». В рамках военно-патриотического направления Российского движения школьников, в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, 9 мая 2020 года учащиеся участвовали в акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате. Детские общественные организации активно приняли участие в организации и проведении районных и республиканских мероприятий: «Весенняя неделя Добра», в проведении Дня Пожилых людей, Декады инвалидов, в акциях: «Лес Победы», «Окна Победы», «Чистый двор!», «Твори добро!», в проекте

“Эковесна” и других по намеченным направлениям деятельности. Все мероприятий проводились по заранее составленному плану. Активно участвующие и получившие призовые места в конкурсах награждены грамотами МКУ “Управление образования”.

Деятельность школьного музея имени трагика-артиста, земляка М.Мутина.

В МБОУ «Такталачукская ООШ» имеется музей, созданный в честь известного артиста-трагика, жертвы Сталинских репрессий Мухтара Мутина, который ценится наличием богатого материала.

Формы работы музея: поисковая, собирательная, исследовательская, экспозиционно-оформительская, экскурсионная, кружковая, учебно-образовательная. В музее оформлены уголки Боевой и Трудовой славы, где большое внимание уделено участникам Великой Отечественной войны. Основная часть профилируется по истории и краеведению. Здесь оформлен макет деревенского двора с элементами приусадебного хозяйства местного татарского населения 20-30 годов XX века и генеалогическое древо жителей сельского совета с.Такталачук.

В школьном музее имеются описания истории села, колхоза, района, школы в виде экспозиций, альбомов, буклетов и копилки газетно-журнальных материалов, которые систематически дополняются самими школьниками. Созданы фонотеки: видео и аудио записи встреч с ветеранами ВОВ, с тружениками тыла, истории деревни, грампластинки и компьютерные диски истории Отечества.

Имеется книга отзывов почётных посетителей, в которых ведется запись отзывов почетных гостей о работе школьного музея и полученных впечатлениях. Имеются журналы посетителей, где ведется учет числа посетителей и проведенных экскурсий, в том числе учебных.

Работа музея тесно связана с деятельностью общественных организаций: Совета ветеранов, СДК, сельской библиотеки, а также поддерживается администрацией села.

Здоровьесбережение и спортивно-массовая работа.

Занятия физической культурой и спортом формируют культуру здорового образа жизни, а участие в спартакиадах и состязаниях - командный дух, ребята учатся защищать честь класса, школы, муниципального района и своей республики.

Традиционными стали проведение в школе спартакиады среди обучающихся, соревнования по легкой атлетике, лыжные гонки.

В 2019/2020 учебном году горячим питанием было охвачено 100% школьников. С 2001 года реализуется Всероссийская образовательная программа «Разговор о правильном питании». (1-6 классы).

Участие в конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической направленности.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащихся.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Республиканском конкурсе рисунков, сочинений и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде Свяжск.

Международная общественная акция «Бессмертный полк», приуроченная к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов собирает школьников, членов их семей, педагогов.

В день празднования Дня народного единства в школе прошли мероприятия, приуроченные к празднику.

С целью развития художественно-эстетического творчества детей и подростков, воспитания уважения к национальной культуре, традициям народов России на основе общенациональных и этнокультурных ценностей впервые проведен муниципальный этап Республиканского фестиваль-конкурса детского народного творчества «Без бергэ», где наши учащиеся и педагоги с удовольствием приняли участие.

Проведение такого Фестиваля не случайно. Именно этот конкурс создает условия для культурного обмена и укрепления межэтнических отношений, помогает выявить интерес детей к истокам национальной культуры, отражает в творчестве подрастающего поколения историко-культурные особенности народов страны, народного творчества и многообразия культур народов России.

Работа с родителями

В школе действует общешкольный родительский комитет, руководителем которого является Газетдинов Н.Н., также 9 классных родительских комитетов.

Одним из направлений взаимодействия семьи и школы является повышение педагогического просвещения родителей. В решении этой задачи большая роль отводится родительскому всеобучу, работе по профилактической программе «Путь к успеху».

Были проведены общешкольные родительские собрания, родительские собрания в классах.

Профилактика асоциального поведения учащихся

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году преступлений совершенных учащимися школы не зарегистрировано.

Отряд профилактики занимается повышением правовой грамотности своих сверстников, охраной правопорядка по месту учебы и оказывают адресную помощь подросткам в трудной жизненной ситуации. На особом контроле находятся семьи СОП, дети и семьи группы риска, дети, входящие во внутришкольный контроль.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ШКОЛЫ

В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные направления образовательной политики в школе в 2020-2021 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными, школьными программами развития воспитания детей.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое Воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ

Проводились заседания ШМО классных руководителей:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности
4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

1. *Гражданско-патриотическое направление*

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

Общешкольные Мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
-День знаний - 22 февраля- конкурс "А ну ка, парни!".	- "Буыннар чылбыры - шәжәрә" мероприятие к 100 летию ТАССР, к 310 летию Актаныша	«День памяти» Информационный блок на уроках истории(вторая неделя месяца) - форум "Волонтеры Победы"

<ul style="list-style-type: none"> - Акция “Блокадный хлеб” - Конкурс строевой подготовки - Международный день родного языка - "Джалиловские чтения" в рамках военно-патриотического месячника - Форум юных граждан -Концерт ко Дню пожилого человека и ко Дню учителя - Концерт ко Дню матери - Мероприятие ко дню вывода войск из Афганистана "Афганистан - ты боль души моей". - Онлайн - акции ко Дню Победы «Память»: 1. Конкурс рисунков «Рисуем ветерана» 2. Акция «Окна Победы» 3. Акция «Письмо Победы» 4. Онлайн-акция «Бессмертный полк» 5. Флешмоб «Песни Победы» 6. Муниципальный этап конкурса музея «Лучший музей(уголок) Великой Отечественной войны» 7. Республиканский этап конкурса музея «Лучший музей(уголок) Великой Отечественной войны» 8. Акция «Напиши письмо солдату» 	<ul style="list-style-type: none"> - Эстафета передачи альбома "Воспоминания о войне". - Подготовка поздравительных открыток и подарков ко дню пожилого человека(первая неделя месяца) - День безопасности дорожного движения, посвященный Всемирному Дню памяти жертв дорожных аварий.(Ознакомление с кабинетом ПДД)13.11.2019 - Открытый онлайн урок, организованный отделом профилактики района «О дорожных ловушках» -Международный день борьбы с коррупцией (Конкурс рисунков) 	<ul style="list-style-type: none"> - «День единства и Конституции РТ» Блок на уроке обществознания(первая неделя месяца Газетдинова А.А.) - Международный день борьбы с коррупцией - День Конституции РФ - Республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждениях - Парламентский урок
	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (в течение месяца) - «Будь внимательным к окружающим» классные часы, посвященные декаде инвалидов - Проведены 10 минутные информационные блоки, посвященные Великой отечественной войне в ходе каждого классного часа. - Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» - Конкурс рисунков «Дети рисуют страну» - Тематические классные часы, посвященные Дню Победы - Онлайн-флешмобы, акции ко Дню Победы 	

<p>- Международный день Детского телефона доверия</p> <p>- Республиканская акция «Жизнь без наркотиков»</p> <p>- Мероприятия посвященные ко Дню Космонавтики</p> <p>- «Г.Афзал – гамь һәм моң иясе»- якташ язучыбыз истәлегенә онлайн әдәби-музыкаль сәхифә</p> <p>- В рамках реализации социально-гуманитарного проекта "У войны не женское лицо", в школьном музее имени М.Мутина были исследованы данные о ветеранах тыла. Для учащихся был организован обзор альбома о наших односельчанах "Женщины в годы Великой Отечественной Войны". Данные об акции размещаются с хэштегом #увоинынеженскоелицо</p> <p>- Проект "Дорога памяти" - уникальный проект, направленный на увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в галерее «Дорога памяти». Грандиозный проект Центрального музея Вооруженных Сил России объединит десятки миллионов фотографий фронтовиков и работников оборонных предприятий, партизан и жителей блокадного Ленинграда, сотрудников учреждений культуры и военных корреспондентов всех, кто самоотверженно сражался и трудился в огненные годы Великой Отечественной войны. В рамках проекта осуществлялся сбор фотографии и данных об участниках годы Великой Отечественной войны и размещение их с использованием специальных технологий в мультимедийной галерее «Дороги Памяти».</p> <p>- С 15 февраля по 10 мая 2020 года проведена патриотическая акция «Напиши письмо солдату», посвященный 75 – летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.</p>	<p>- Акция «Бессмертный полк»</p> <p>- Тематические классные часы по ПДД</p> <p>- Представление-спектакль по теме безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено» . Театр «Калейдоскоп» г.Наб.Челны</p> <p>- Мероприятия посвященные ко Дню Космонавтики: просмотр фильма «Он видел Землю глазами бога»,</p> <p>- Конкурс простейших авиамodelей</p> <p>- Мероприятия посвященные герою-поэту М.Джалилю</p> <p>- акция "Татарча диктант"</p>
---	--

[2. Нравственно –эстетическое направление](#)

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. В школе один раз в месяц проводились «Уроки нравственности».

В школе действует отряд волонтеров, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами труда и тыла, а так же учащиеся организует шефства детскому саду. Волонтеры 6 класса Гайсина Аделя, Газетдинова Гульяр приняли участие на форуме «Волонтеры Победы». В первой неделе октября по инициативе отряда проводилась «Неделя добра», «Неделя толерантности». С большой подготовкой проводили «Декаду пожилых людей»: учащимися начальных классов (под руководством классных руководителей) были подготовлены подарки, было организовано общешкольное мероприятие для ветеранов, организовано чаепитие. В каждом классе систематически проводились классные часы, беседы с целью духовно-нравственного развития учащихся.

Общешкольные Мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
<p>Встреча с учителями-ветеранами</p> <p>- «Осенний фестиваль»</p> <p>Акция-конкурс «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»</p> <p>Конкурс рисунков на тему: «Новый год»</p> <p>- Участие активистов на Новогодней ёлке Главы муниципального района (Хазиева Алиса- 9 кл., Габдуллина А. 8 кл.). Ученица 4 класса Шаемова Ильсия участвовала на елке РИТЭК в г. Наб.Челны, ученица 6 класса Гайсина Аделя участвовала на елке президента РТ</p> <p>Встреча со студентами (в РДК)</p> <p>- «День птиц»(начальные классы)</p>	<p>-Классные часы на тему «Өлкәннәр һәм мин»</p> <p>- Подготовка к концерту посвящённой Дню матери</p> <p>- Изготовление подарков папам ко дню защитника отечества.</p> <p>- Изготовление открыток учителям-пенсионерам</p> <p>- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта</p> <p>- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы</p>	<p>Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Надо жить честно”</p>

<p>- Флешмоб чтецов стихотворений Г.Тукая (Учителя татарского языка, учителя начальных классов, классные руководители).</p> <p>-«Г.Афзал – гамь һәм моң иясе»- онлайн музыкально-творческая гостиная при участии учащихся и учителей</p> <p>- Онлайн «Последний звонок»</p>	<p>-Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Надо жить честно”</p> <p>-конкурс аппликации</p>	
	<p>- Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)</p> <p>- Конкурсы по программе “Разговор о правильном питании” (семья Гизетдиновых, Мингазовых, Сафуановых, Ягудиных, Газетдиновых, Мухтаровых)</p> <p>- Конкурс поделок «Подарок маме»</p> <p>Классные часы “Блокадный хлеб”, «Встреча трёх поколений», «Они сражались за Родину!», «Герои живут среди нас»</p> <p>Участие на муниципальном этапе конкурса «Без бергә», “Детство без границ”</p>	

3. Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуются такие формы работы, как проведение предметных недель, проведение школьных предметных олимпиад. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

Неделя гуманитарного цикла предметов. Были посещены открытые уроки учителей: Шаемовой А.М., Гайсиной Л.Ф., Газетдиновой А.А., Фазылова А.М.(русский язык, английский язык, татарский язык, история)

Неделя естественно – математического цикла предметов

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) участие в районном конкурсе рисунков «Подарок маме»
- 2) участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по всем предметам
 - 3) участие в международных конкурсах – играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зирэк тиен»
 - 4) участие в районном конкурсе театрализованных представлений на английском языке «Сказки на английском языке»
 - 5) участие в районном конкурсе «Физический огонёк», «Математическая регата»

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. На муниципальном этапе олимпиад имеются призёры и победители: Шагалиева З., Фархиев С., Сарваров Н., Габдуллина А. (физическая культура) Также есть победители и призёры олимпиады «Эрудит»- Шагалиева З., Газетдинова Г. , олимпиады по литературе «Литературный марафон»- Гайсина А., Шагалиева З.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, стадион, футбольное поле, хоккейная площадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводились внеурочные занятия по графику.

В этом году в 1-6 классах продолжилась реализация программы «Разговор о правильном питании». На основании письма Министерства образования и науки РТ и приказа МКУ «Управление образования» был проведен муниципальный этап конкурса семейных фотографий и плакатов по программе «Разговор о правильном питании». Из нашей школы участвовала семья Гизетдиновых, Газетдиновых, Мухтаровых, Сафуановых, Мингазовых. Школа накопила опыт работы обучающимися в системе физического воспитания.

Спортивные результаты учащихся МБОУ «Такталачукская ООШ» Актанышского муниципального района РТ в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 2019/2020 учебный год

п/п	Уровень мероприятия)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Муниципальный	ТУРНИР ПАМЯТИ М.Ш.ГИЛАЕВА	19.10.2019	Мукимов Ш. 6 класс
2	Школьный	Сдача норм ГТО	2020	участие
3	Муниципальный	Сдача норм ГТО	2019-2020	участие
4	Школьный	Осенний кросс	2019, сентябрь	участие
5	Школьный	Спартакиада «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	2019	участие
6	Участие на республиканском конкурсе презентации	«Курение вредит вашему здоровью»	2020	участие
7	Муниципальный	Открытие зимнего сезона	2019	участие
8	Муниципальный	Заккрытие зимнего сезона	2020	участие
9	Муниципальный	«Зарница»	2020	Участие
10	Школьный	«Зарница»	2020	Участие
11	Школьный	«А ну ка, парни»	2020	Участие
12	Школьный	Конкурс строевой подготовки	2020	Участие
13	Муниципальный	СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЕННО-ПРИКЛАДНОМУ ТРОЕБОРЬЮ «ЮНАРМЕЕЦ»	2020	Участие

14	Школьный этап	Лыжня России	2020	Участие
15	Муниципальный	Борьба на поясах	2019	Кузьмина С. – 1 место

Общешкольные, районные мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
<ul style="list-style-type: none"> - Кросс нации(Акция) - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Сдача норм ГТО - «Лыжня России» - Конкурс «А, ну-ка, девушки!» - Общешкольные лыжные гонки 	<p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>- Веселые старты «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>Республиканская акция «День трезвости»</p> <p>Урок «Час здоровья» о вреде детского и подросткового алкоголизма</p> <p>-Классные часы согласно тематике «Скажем наркотикам – «Нет!»</p> <p>Спортивное мероприятие «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»</p>
	Общешкольное спортивно-оздоровительное, воспитательное мероприятие «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

5. Экологическо- трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия	1-4 класс	5-9 класс
<ul style="list-style-type: none"> - Генеральная уборка территории школы - Уход за комнатными растениями в коридоре школы (дежурный класс по школе) - Всемирный день Земли - Акция «Эковесна-2020» - Конкурс проектов в номинациях “Лучшая школа”, “Лучшая семья” - Акция “Сад памяти” - Экологические субботники 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в осенний лес (По плану классных руководителей) - Акция «Кормушка» - Конкурс рисунков «Природа нашего края» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за комнатными растениями - Конкурс скворечников Участие в акции «Эковесна-2020»: - Сбор макулатуры - Установка скворечников в районном парке - обзор книжной выставки по данной тематике - Конкурс рисунков «Природа родного края» - Участие на Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» - сбор отработанных батареек - конкурс плакатов и рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в осенний лес (По плану классных руководителей)

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», на котором команда наших родителей и детей стала победителем в номинации «За любовь к родному краю».

Мероприятия с участием родителей:

№	Дата	Мероприятие
1.	6.03.2020	Праздничный концерт «Рэхмэт сиңа, энием!»
2.	14.02. 2020 г.	Праздник азбуки
3.	В конце каждой четверти	Сдача образовательных минимумов
4.	6.03.2020	Общешкольное родительское собрание “Единство семьи и школы”
5.	28.01.2020	ВЕБИНАР ПО ТЕМЕ «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ?»
6.	11.10.2019	Муниципальный этап конкурса “Секреты дружного класса”(родители 1-9 классов)
7.	20.01.2020	Родительское собрание(9 класс)
8.	29.11.2019	Праздничный концерт ко Дню матери “От сердца к сердцу”
9.	31.10.2019	Общешкольное родительское собрание "Бала сәламәтлеге һәм иминлеге без - өлкәннәр кулында"

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, два раза в год проводились общешкольные родительские собрания.

№	Уровень	Тема	Охват родителей
---	---------	------	-----------------

1.	Общешкольное родительское собрание 31.10.2019	Итоги первой четверти. Общешкольное родительское собрание "Бала сәламәтлеге һәм иминлеге без - өлкәннәр кулында"	1-9 классы
2.	Общешкольное родительское собрание 6.03.2020	Общешкольное родительское собрание "Единство семьи и школы"	1-9 классы
3.	Родительское собрание 20.01.2020	«ГИА- выбор будущего»	9 классы

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, беседы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Практиковать проведение родительского всеобуча.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, Республики Татарстана, правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Всероссийской акция «Безопасность детства – 2019»
- 2) Просветительская акция «На пороге каникул» (октябрь, декабрь, март, май)
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!» (сентябрь, май).
- 4) Презентация видеороликов , беседы о пожарной безопасности (апрель)
- 5) Театральное представление онлайн-спектакль Театра «Калейдоскоп» отдела профилактики ТУ г.Наб.Челны,- май 2020 г.

6) Классные часы на тему " Три света светофора!" (начальные классы).

7) 17 октября в школе была организована встреча с представителем ГИБДД Актанышского муниципального района Л.М. Фазлыевой и представителем отдела по делам несовершеннолетних Д.А.Арслановой. Фазлыева Л.М. провела беседу с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения, организовала игры в командах, подчеркнула необходимость знания правил дорожного движения. Д.А.Арсланова предупредила об ответственности за совершение преступных действий.

8) учащиеся зарегистрированы на сайте Sakla , участвуют в интернет-олимпиаде по БДД.

9) 27 сентября 2019 года в рамках месячника безопасности в школе прошла плановая учебная эвакуация.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».
- Психологический десант сотрудников «Ихлас». Были проведены анкетирования, индивидуальные беседы с учащимися и классными руководителями.
- проведение социально-психологического мониторинга учащихся 6-9 классов(осень-весна)

Сложность организации информационно-просветительской деятельности заключается в отсутствии школьного психолога, поэтому педагогам приходится обходиться собственными знаниями или приглашать психологов психологического центра «Ихлас» со стороны для проведения отдельных мероприятий.

Исходя из выше изложенного, на 2020-2021 учебный год перед общеобразовательным учреждением поставлены следующие задачи:

1. Сохранить кадры воспитания.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и добиться побед.
4. Активно использовать потенциал родительской общественности.
5. Профилактика асоциального поведения подростков. Вовлекать во внеурочную деятельность детей, находящихся в социально опасном положении. Продолжить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

6. Создание условий для творческого развития детей, формирования здорового образа жизни; обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
7. Предметникам совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;

8. Система дополнительного образования (внеурочная деятельность)

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					всего	На учете в ПДН	На внутришкольном учете	
1	Класс ИЗО МБОУ ДО “ДШИ Актанышского муниципального района РТ”	Валиева И.М.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	13.50-18.40	10	-	-	1-8 класс
2	Внеурочные занятия по графику	Учителя-предметники и классные руководители	Понедельник-пятница	13.50-18.40	75	-	3/7(группа риска)	1-9 класс

9. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2019 – 2020 учебном году отражены в таблице.

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания.

Уровень	2017-2018 уч год Победители/участники	2018-2019 уч.год Победители/участники	2019-2020 уч.год Победители/участники
Муниципальный уровень	<p>“Созвездие” Гайсина А. 4 класс дипломант в номинации “Вокал-соло” Петров А. 5 класс дипломант в номинации “Вокал-соло” Кызлар вокал ансамбле Дипломант Егетләр вокал ансамбле Дипломант Конферанс Хурматуллин Р., Шагалиева З. Дипломант “Ребенок в мире прав” Шакирова Э. 9 кл “Подарок маме” Газетдинова Г. 4 кл Фархiev С. 5 кл Шарифзянова Г. 4 кл Гайсина А.Р. 4 кл “Природа родного края” Газетдинова Г. 4 кл Гайсина А. 4 кл “Билет в будущее” Хазиyева А. 7 кл “Надо жить честно”</p>	<p>“Созвездие” Гайсина А. 5 класс дипломант в номинации “Вокал-соло” Петров А. 6 класс диплом 2 степени в номинации “Вокал-соло” Кызлар вокал ансамбле –Дипломант Шаyмова И. 3 класс – диплом 2 степени в номинации “Хореография -соло” Хазиyева А. 8 класс дипломант в номинации “Хореография -соло” Вахитова И. 4 класс дипломант в номинации “Вокал-соло” Шагалиева З. 5 класс, Гаязов И. 8 класс, Марданова А. 7 класс – дипломанты 3 степени в номинации “Конферанс” “Творческий конкурс антинаркотической направленности” Учащиеся 9 класса- 1 место(руководитель Фазылов А.М.)</p>	<p>“Созвездие” Гайсина А. 6 класс, Гайсина Ч. 2 класс дипломанты в номинации “Вокал-соло”, Шамсиyева А., Хасанова Ч.9 класс 2 место в номинации “Вокаль-дуэт” Шаyмова И. 4 класс победитель в номинации “Художественное слово”, 2 место в номинации “Хореография -соло” Шагалиева З. 6 класс, Ягудина К. 3 класс дипломанты в номинации “Художественное слово” Школьный ансамбль танца дипломанты в номинации “Хореография – народный танец”, “Хореография – татарский танец” Газетдинова Г. 6 кл- призер в номинации “Лучший текст песни”</p>

	<p>Марданов Р.8 кл Гараева А. 6 кл “Туган телем - шагыйрьләр теле” Фаррахова А 7 кл “Буду бдительным на льду и на воде” Мухтаров Р. 4 кл “Все краски жизни для тебя” Шайхенуров А. 4 кл 3 место, Гилязов А. 1 место Конкурс сочинений “И все это о ней” Гайсина А. 4 кл 3 место “Детство без границ” Гайсина А.Р 1 место «Лучшая проектно-исследовательская работа среди младших школьников» «Первые шаги в науку»» 3 место – Вахитова Индира, Арсланов Ильнур «Дорога без опасности» Номинация- настольная игра по ПДД Вазиев Р. 4 кл 4 место Конкурс «Замечательный вожатый-2018» Иمامов Р 8 кл Победитель в номинации IV Всероссийская акция «Стоп ВИЧ-СПИД» Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» на кубок мастера спорта СССР Ф.Ш. Шаимова</p>	<p>“Парламентский урок”конкурс рисунков “Учусь быть гражданином” Арсланов И. 4 кл-3 место “Надо жить честно” конкурс аппликации- Вахитова И., Шакирова З. 4 кл – 3 место “Надо жить честно” Конкурс плакатов Газетдинова Г. 5 кл.- 3 место “Бергә- игелек дөнъясына” Волонтер елын йомгаклап рәсем бәйгесе – Гайсина Ә., Газетдинова Г. – 5 кл. Рәхмәт хаты, кызыксындыру бүләге. “Математик карусель”: Газетдинова Г., Шагалиева З, Шарифзянова Г. – призеры “Все краски жизни для тебя” Открытка маме- Мингазова А. 2 кл -2 место, Ягудина К. – 3 место Вахитова И. – 3 место Творческий конкурс “Затейница осень” Шарифзянова Г., Газетдинова Г. 5 кл. – 1 место Конкурс родительских комитетов “Секреты дружного класса” – сертификат участника Интеллектуальная олимпиада “Без яшь, без сәләтле”, проектная работа(учащиеся 4 класса) – призер Конкурс “Говорим и поем на английском языке” 2,3 места Конкурс каллиграфии “Алтын каләм”- Ягудина К. 2 класс – 3 место Первая межрайонная конференция «Жәлил рухы һәрчак күңелдә» 2,3 места(Шаимова И., Шайхетдинов А.3 кл., Мингазова А., Ягудина К. 2 кл) Конкурс экологических рисунков “Животные в городе”Ягудина К. 2 кл- 2</p>	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса “Надо жить честно” Шаимова И. 4 класс, Гайсина А. 6 класс, Газетдинова Г. 6 класс, Сафуанов А. 1 класс- 3 место, Ягудина К. 3 класс – 2 место “Все краски жизни для тебя” Мингазова А. 3 класс – победитель Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса театральных постановок на английском языке 2 место Фестиваль “Говорим и поем на английском” Гайсина Ч. 2 класс – 3 место Мингазова А. 3 класс – 3 место Конкурс к 100 –летию ТАССР “Безнең ишегалды” Мингазова А. 3 кл -3 место Межрайонный конкурс проектов «Шаги в науку» Гайсина Ч., Мухтаров С., Ягудин Р.,- 2 класс- 3 место Мингазова А., Ягудина К. – 3 класс – 3 место Юные изобретатели и рационализаторы «Кулибины 21 века» -Бахтиев А. 9 кл.- 4-5 место Районный конкурс “Я -мастер” Арсланов А. 8 кл. – 2 место Конкурс рисунков “Дети рисуют страну”</p>
--	--	---	--

	<p>место, Конкурс экологических рисунков “С чистого листа” Ягудина К. 2 кл- 2 место</p> <p>Муниципальный этап конкурса “Растим патриотов России” 1 место(Хазиева А., Марданов Р., МинаевИ., Зарипов А., Галиев Б.)</p> <p>Выставка в рамках республиканского авиашоу -1 место</p> <p>Конкурс “Татар кызы” Хазиева А. 8 класс– дипломант</p> <p>“Живая классика” Марданова А. 7 класс- призер</p> <p>Муниципальный этап конкурса “Без бергэ”</p> <p>Номинация “Сувениры России” Гайсина А. 5 кл. 2 место, Сарваров Н. 6 класс -3 место</p> <p>“Разговор о правильном питании”. Конкурс семейных фотографии- семья Гайсиных – 1 место</p> <p>Районный конкурс инсценировок сказок на английском языке – 5 класс- 2 место</p> <p>“Детство без границ” коллективная работа- Шамова И, Шайхетдинов А. 3 класс- 2 место</p> <p>“Детство без границ”- Шамова И. 3 место</p> <p>Г. Тукайга багышланган шигырь конкурсы: Гайсина Ч. 1 класс- 3 место, Шамова И. 3 класс- 3 место, Хазиева А. 8 класс – 3 место, Шакирова З. 4 класс- 1 место.</p> <p>Муниципальный фестиваль детского технического творчества. Соревнования по простейшим моделям Фархийев С. 1 место в номинации “РМ на точность”</p> <p>“Дети рисуют страну”, Газетдинова Г. 5 класс 2 место</p>	<p>Вахитова И. 5 кл, Шамова И. 4 кл., Гайсина А. 6 кл.- участники республиканского этапа, победители муниципального этапа.</p> <p>Международный фестиваль «Детство без границ».</p> <p>Газетдинова Г. 6 класс -участие</p> <p>Фестиваль «Без бергэ»(дистанционный формат, работы учащихся 1-9 классов)</p> <p>Конкурс “Лучший школьный музей/комната/уголок Великой Отечественной войны”, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>-2 место</p> <p>Республиканский эпистолярный конкурс "Письмо писателю любимой книги".- Гайсина А. 6 класс участник республиканского этапа, победитель муниципального этапа</p> <p>Конкурс творческих работ "Будь бдительным на льду и на воде!". Видеоролик учащихся 3-4 классов занял 3 место. Руководитель - Исламова А.Ф.</p>
--	--	---

		Г.Афзал исемендәге ижат фестивале Газетдинова Г. – 2 урын, Мингазова А. – “Өметле каләм” номинациясе	
Региональный уровень			- Конкурс «Эковесна-2020» участники республиканского этапа в номинации «Лучшая школа»
Всероссийский уровень	Конкурс среди активистов школьного музейного движения.Номинация «Человек -легенда» Хадина Г. 9 кл		
Федеральный уровень	-		
Международный уровень	Международный фестиваль «Детство без границ». Республиканский этап. Гайсина А.Р. 4 класс Номинация «Презентация. Космос»	Международный творческий проект “Как прекрасен этот мир” “Весенняя палитра-2019”: Гайсина А. 5 класс – 1 место, Фархийев С. 6 класс- 1 место	

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания.

Уровень	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020
Муниципальный уровень	<p>Публикация “Актаныш таннары” декабрь. “Барсы да аның турында”</p> <p>“Тату сыйныф серләре”</p> <p>“Туристический сувенир Республики Татарстана”</p> <p>“Созвездие”</p> <p>“Разговор о правильном питании” конкурс разработок</p> <p>“Классный руководитель года”(Фазылов А.М.) Победитель в номинации</p> <p>“Педагог-организатор года”(Фазылов А.М.)</p> <p>Спартакиада педработников</p>	<p>«Классный руководитель года» Гайсина Л.Ф. – 1 место</p> <p>«Педагог-организатор года» Фазылов А.М. участие</p> <p>“Тату сыйныф серләре”- сертификат участника</p> <p>“Созвездие”</p> <p>“Разговор о правильном питании” конкурс семейных фотографии</p> <p>Спартакиада педработников</p>	<p>Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Классный руководитель Газетдинова А.А. – победитель в номинации «Педагог-организатор года» Фазылов А.М. участие</p> <p>Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» - победители в номинации «За любовь к родному краю»</p> <p>Конкурсы по программе “Разговор о правильном питании”</p> <p>Конкурс «Эковесна-2020» - победители муниципального этапа в номинации «Лучшая школа» Гайсина Л.Ф. победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Читающая мама »</p> <p>Акция «Сбор отработанных батареек»/муниципальный этап, школа – 3 место</p>

Региональный уровень		«Классный руководитель года» Гайсина Л.Ф. Диплом участника	<p>- Конкурс «Эковесна-2020» участники республиканского этапа в номинации «Лучшая школа»</p> <p>- Гайсина Л.Ф. участник республиканского этапа конкурса «Читающая мама»</p> <p>Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ "Династии России". В номинации "Музыкальная семья" работа ученика 7 класса Фархиева С. заняла 3 место. Руководитель - учитель ИЗО Валиева И.М</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Территория закона» - 2 место</p>
Всероссийский уровень			<p>Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" приняли участие классный руководитель 6 класса Газетдинова А.А., руководитель ШМО классных руководителей Шамова З.Ф., заместитель директора по воспитательной работе Гайсина Л.Ф.</p>
Федеральный уровень			
Международный уровень			

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся и педагоги нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах школьного, муниципального, республиканского уровня.

Мониторинг уровня воспитанности

Показатели уровня воспитанности	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего учащихся/ всего протестировано	79/75	75/73	77/75
Высокий уровень	25	30	32
Средний уровень	40	35	34
Низкий уровень	10	8	9

Освещение передового опыта в СМИ, публикации в 2019-2020 уч.году

шко ла	ФИО полностью	название публикации	печатное издание	интернет- сайт(адрес)	телеви дение	уровень	дата публикаци и
Так гала чуск кая ОО Ш	Гайсина Лилия Фаниловна	“Дорогою добра”	Журнал “Мэгариф”			республиканский	3.12.2020
		Социальная сеть Instagram		@taktalachukskaia			регулярно
		Официальный сайт школы		https://edu.tatar.ru/aktanysh/taktalachukskaia/			регулярно

	Имамова Ралена Ринатовна	“Әлифба бәйрәме”	СМИ “Педагогический альманах”			республиканский	19.02.2020
--	--------------------------	------------------	----------------------------------	--	--	-----------------	------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за последние 3 года по воспитательному направлению

Школа	ФИО полностью	год, число, месяц рожд.	в каком классе яв-ся кл. руководителем	стаж работы в должности кл.руководителя	Год, результат
МБОУ “Такталачукская ООШ	Фазылов Азат Мирасович	6.08. 1990	8 класс	5	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Классный руководитель” Победитель в номинации, 2017-2018 уч.год
	Фазылов Азат Мирасович	6.08. 1990	8 класс	5	Педагог-организатор, участие 2017-2018 уч.год
	Фазылов Азат Мирасович	6.08. 1990	8 класс	5	Педагог-организатор, участие 2018-2019 уч.год

	Гайсина Лилия Фаниловна	11.09.1984	6	12	2018-2019 уч.год Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Классный руководитель” Муниципальный этап – 1 место Зональный этап – 2 место Республиканский этап- диплом финалиста
	Фазылов Азат Мирасович	6.08. 1990	5 класс	5	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Педагог-организатор”, участие 2019-2020 уч.год
	Газетдинова Алсу Алфасовна	27.12.1978	6 класс	19	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Классный руководитель” Победитель в номинации

	Гайсина Лилия Фаниловна	11.09.1984	7 класс	13	Член жюри конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Классный руководитель”, “Заместитель директора по воспитательной работе”
--	----------------------------	------------	---------	----	--

План воспитательной работы

МБОУ «Такталачукская основная общеобразовательная школа»

Актанышского муниципального района РТ

на 2020-2021 учебный год

1. Основные направления воспитательной деятельности

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Тема воспитательной работы в школе «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*:

Создание условий, способствующих совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах («Классное содружество»);
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними («Путь к успеху», «Программа здоровья», «Разговор о правильном питании» и др.);
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
5. Развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

Направления воспитательной работы:

1. Формирование духовно-нравственных качеств;
2. Формирование патриотического сознания;
3. Формирование личности с активной жизненной позицией;
4. Формирование творческой личности;
5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
6. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
7. Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение

Приоритетное направление в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Организационно-методические мероприятия:

1. Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год (август-сентябрь)
2. Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций (в течение всего года, каждый понедельник)

Совещания при директоре:

1. Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год.
2. Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год
3. О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.
4. Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.

Темы заседаний МО классных руководителей:

- 1) Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году (август)
- 2) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь)
- 3) Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (декабрь)
- 4) Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей (март)
- 5) Организация летней занятости обучающихся в 2021 году (май)

Темы общешкольных родительских собраний в 2020 – 2021 учебном году:

- 1) *«Семья и школа: взгляд в одном направлении» (декабрь)*
- 2) *«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» (май)*

3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Программа деятельности данного направления делится на три этапа: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. Учебно-воспитательная деятельность ведется на основе программ. Воспитание нравственности, гражданской активности, социальной успешности реализуется через творческую деятельность, которая отличается по своему содержанию, форме и работает в следующих направлениях:

1. Патриотическое: уроки мужества, памятные даты родного края, «День защитников Отечества» и др. (экскурсии, участие на митинге ко Дню Победы, встреча с ветеранами)
2. Творческое: в первую очередь внимание уделяется одаренным детям. Содержание и организация работы включает в себя диагностику, научно-исследовательские работы. Учащиеся принимают участие на районных мероприятиях.
3. Нравственно-эстетическое: день знаний, праздник нового года, День Победы, День защитников Отечества, последний звонок, также традиционная трудовая деятельность: работа в саду, уборки.
4. Здоровье: основная задача- укрепление здоровья обучающихся: через классные часы, беседы, спортивные игры, соревнования, экскурсии.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд «Волонтеры» под руководством Фазылова А.М. , который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами. Работа по направлению «Духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне, были организованы и успешно выполнены дистанционные формы работы.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе организована внеурочная деятельность по данному направлению. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; осенний и весенний легкоатлетический кросс, «Лыжня России», лыжные гонки.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 100%; основная школа-100%). Школьники принимают участие в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Учащиеся показывают хорошие результаты на районных спортивных соревнованиях.

В школе и за ее пределами проводятся следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1) Осенний легкоатлетический кросс
- 2) Осенний общешкольный день здоровья (сентябрь)
- 3) Общешкольный зимний День здоровья на открытом воздухе (декабрь)
- 4) Спортивно-развлекательная игра (февраль)
- 7) Весенний общешкольный день здоровья (май)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по 3 направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности является систематической. Эта деятельность осуществляется через реализацию программы «Здоровье».

5. Экологическо - трудовое направление

Цель работы в данном направлении :

1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
2. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Для достижение этой цели организуются следующие общешкольные мероприятия:

1. Обустройство территории школы.

2. Посадка зеленых насаждений на территории сельского поселения, уход за ними.
3. Проведение агротехнических мероприятий на пришкольном участке.
4. Проведение для учащихся начальной школы к мини экопроектов «Сад на окне», «Животные в моей семье»
5. Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы).
6. Участие в проекте «Эковесна»
7. Экскурсии учащихся 1-4 классов по «Экологическим тропам»
8. Оформление фотовыставки «Моя малая Родина»
9. Акции, приуроченные к памятным датам:
 - 1 апреля - День птиц (постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам»).
 - 22 апреля - День Земли
 - 4 октября - День защиты животных,
 - 22 марта - Всемирный день воды
10. «Экологический кинотеатр» (просмотр отечественных и зарубежных документальных фильмов о природе)
11. Трудовые десанты, экологические субботники «Чистый берег», «Чистое село»

Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности достаточно эффективная, так как есть систематичность.

Задачи:

- Дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- Научиться применять на практике полученные знания.
- Развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- Формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- Воспитывать потребность в общении с природой;
- Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении — установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные, один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое

3. Коррекционно-психологическое

4. Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Работа с учащимися находящимися на внутришкольном контроле, группе риска.
2. Контроль за поведением 5-8 х классов вне школы.
3. Следить за внешним видом учащихся.
4. Контролировать работу дежурных по школе.
5. Тематические классные часы с участием членов отряда: «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних» и др.
6. Участие в проведение общешкольных мероприятий по профилактике правонарушений среди школьников.
7. Акция «Мы против наркотиков!»
8. Учет пропуска без уважительных причин
9. Беседа с учащимися, отстающими в учебе.
10. Участие в заседаниях совета профилактики.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- беседы на тему: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Сложность организации информационно-просветительской деятельности заключается в отсутствии школьного психолога, поэтому педагогам приходится обходиться собственными знаниями или приглашать психолога со стороны для проведения отдельных мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие задачи:

- педагогам совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть внеурочной деятельности детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

План воспитательной работы

С е н т я б р ь «Внимание, дети!»

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно-нравственных качеств	- Организация и проведение мероприятия, посвященного ко Дню знаний. (1.09 Гайсина Л.Ф., Фазылов А.М., Валиева И.М.) - Всероссийский урок Мира(классные руководители)	- Экскурсии на природу (8.09) - Праздник осени на природе для 1-4 классов(Сарварова З.Н.) - Волонтерская помощь ветеранам - Уроки нравственности (классные часы) <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i>	
Формирование патриотического сознания	Акции, мероприятия , открытые уроки «Уроки Второй мировой» День окончания Второй мировой войны(3-4 сентября) Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Всемирная акция «Татарча дикант яз!»(26..09)	
Формирование личности с активной жизненной позицией	Организация дежурства по школе (2.09 ЗДВР) Выборы актива ДОО «Ган» (2.09. педагог-организатор) Общешкольная линейка по итогам недели (по понедельникам)	Выборы актива класса(2.09) Осенняя неделя добра (последняя неделя сентября)	
Формирование творческой личности		Конкурс рисунков в рамках акции #ВместеЯрче	Конкурс ребусов, кроссвордов в рамках акции #ВместеЯрче

<p>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</p>	<p>Месячник ГО и ЧС в образовательных организациях РТ</p> <p>Месячник «Экстремизму –Нет!»</p> <p>(по отд плану)</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Единый урок «Экстремизму –нет!»</p> <p>Встреча с представителем отдела профилактики Л.М.Фазлыевой(9.09)</p>	
<p>Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров!»</p> <p>Всероссийский фестиваль «Вместе ярче!»</p> <p>Месячник «Внимание-Дети!»</p> <p>(по отд плану)</p> <p>Общешкольный осенний кросс (закрытие летнего спортивного сезона)(24.09)(учитель физкультуры)</p> <p>Месячник безопасности детей</p> <p>Неделя безопасности ПДД</p> <p>- Легкоатлетический кросс на кубок Ф.Ш.Шаемова(26.09) (учитель физкультуры)</p>	<p><i>Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)</i></p> <p>Социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов</p>	
<p>Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение</p>	<p>Трудовой десант на пришкольный участок</p> <p>Участие в акции «Осенняя неделя добра»(РДШ)</p>	<p>- Уборка урожая с пришкольного участка</p> <p>Дежурство по школе</p>	

		<i>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)</i>
--	--	--

О к т я б р ь «Дорогие мои старики»

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно-нравственных качеств	<ul style="list-style-type: none"> -Декада пожилых людей (по отдельному плану)1-10.10 - Поздравление учителей-ветеранов - Международный месячник школьных библиотек (по отд плану) - Книжная выставка к (библиотекарь) - Всемирный день защиты животных(4.10) 	Уроки нравственности (классные часы) Волонтерская помощь ветеранам <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i>	
		Акция «Благодарю тебя,учитель!» (поздравительные открытки)	Акция «Благодарю тебя,учитель!» (поздравительные открытки)

	Международный день учителя (5.10) Международный день школьных библиотек(26.10)		
Формирование патриотического сознания	-День памяти жертв 1552 года (15.10.педагог-организатор) -Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ» (Педагог-организатор, ШУС, актив ДОО.) Конкурс видеороликов «Туган як» (педагог-организатор) День гражданской обороны(2.10) Урок памяти (День памяти политических репрессий)(30 октября)	Муниципальный этап республиканского конкурса среди обучающихся на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики.	
Формирование личности с активной жизненной позицией	- Организация дежурства по школе (1.10 ЗДВР) - Заседание актива ДОО «Тан» (педагог-организатор) Единые дни приема и вступления в ряды РДШ, СНТ - Общешкольная линейка по итогам недели (по понедельникам) - День учителя (5.10.) - урок безопасности в сети Интернет	Классные родительские собрания по итогам четверти Родительское собрание в 9 классе Тотальный диктант по русскому языку(17 октября)	
Формирование творческой личности	- День учителя (Гильфанова А.М., педагог-организатор, ЗДВР)	Концертные номера ко «Дню Учителя»	

	(5.10.) - Осенняя ярмарка (завхоз) Праздник осени на природе для 1-4 классов(Сарварова З.Н.) Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева	- Поделки из природных материалов (фантазии) Квест для 5-9 классов «Осенний переполох»(учителя-предметники, классные руководители, ЗДВР)
Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Парламентские уроки: «Конституция Татарстана» (учитель истории)	Встреча с работниками правоохранительных органов
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	- Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»(октябрь-декабрь) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче(16.10) -День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(28-30.10) Организация конкурса «Буду бдительным на льду»(учит искусства, кл. рук., пед-орг)	- Акция по посадке деревьев (учитель биологии, кл.рук.-последняя неделя) - Инструктаж на осенние каникулы (классные руководители) - инструктаж на водных объектах Классные часы“Разговор о правильном питании”(1-6 классы)
		Всемирный день защиты животных - «В мире животных»- лепка из пластилина. -4.10. - Участие в кроссе нации 10.10 (учитель физкультуры-первая неделя)
Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	- Школьный этап предметных олимпиад (по отд плану) - Уборка территории (педагог-организатор, кл.рук.- в течение месяца)	- Генеральная уборка классов (кл.рук.- четвертая неделя) - Сбор рябины (классные руководители) Дежурство по школе
		Анкетирование учащихся 5-9 классов (классные руководители)

			<i>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)</i>
--	--	--	--

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно-нравственных качеств	Мероприятие ко Дню матери (26 ноября)	Уроки нравственности (кл час) <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i>	
Формирование патриотического сознания	Месячник гражданственности «Готов ли я к военной службе?» - диспут (учитель ОБЖ, классные руководители)	«День народного единства» (классные рук. в классных часах) 4 ноября «День Конституции РФ» (классные рук. в классных часах) 6 ноября	
Формирование личности с активной жизненной позицией	- Организация дежурства по школе (ЗДВР) - Заседание актива ДОО «Тан» (педагог-организатор) - Общешкольные линейки по итогам недели (по понедельникам) Школьный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» (пред род ком., кл. рук., зам по ВР)	Классные часы	«Парламентский урок -2020» (учитель обществознания, 9кл)
Формирование творческой личности	Школьный этап фестиваля «Созвездие-2021»	Конкурс посвященный ко Дню Матери на лучшую работу ДПИ «Подарок маме своими	«Моя мама»-конкурс сочинений (языковеды)

		руками» (учит искусства, кл. рук., пед-орг)	
		Конкурс посвященный ко Дню Матери на лучшее сочинение «И все это о ней...» (учит искусства, кл. рук., пед-орг)	
		Конкурс посвященный ко Дню Матери на лучший рисунок «Все краски жизни для тебя» среди учащихся начальных классов (учит искусства, кл. рук., пед-орг)	
Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	«День согласия и примирения» (классные рук. в классных часах)	
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Утренняя гимнастика каждый день (физрук, дежурный)	Борьба на призы Анварова(учитель физкультуры, кл. рук)	
		Классные часы «Скажем наркотикам – «Нет!» Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)	
Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	Выставка ручных работ (кл, рук, уч. технологии, пед.орг)	Подготовка на участие в выставке	Встреча с представителями центра трудоустройства Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)
		Дежурство по школе	

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Общешкольные	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно- нравственных качеств	Организация дежурства по школе (по графику) Общешкольные линейки по итогам недели (понедельник) Международный день инвалидов(3 декабря) Всемирный день борьбы со СПИДом(1 декабря)	Уроки нравственности (кл час) <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i> Обновление музея, уголков боевой и трудовой славы, посвященных ВОВ, приуроченных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	
Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Декада инвалидов (1.12-10.12) (по отдельному плану) Международный день добровольца в России(5.12) День Героев Отечества(9 декабря) День Конституции РФ (12 декабря)	Конкурс рисунков и сочинений «Надо быть добрыми!» Участие в районных мероприятиях . Знакомство с произведениями писателей-инвалидов. Волонтерская деятельность.	Изготовление стенда «Мы вами восхищаемся!» Акция «От всего сердца!» Изготовление подарков для инвалидов.

Формирование творческой личности	Новый год (25.12) (ЗДВР, педагог-организатор)	Конкурс «Домашняя елочка» Конкурс новогодних рисунков.	
Формирование личности с активной жизненной позицией	- Заседание актива ДОО «Тан» (педагог-организатор) - Общешкольные линейки по итогам недели (по понедельникам) Антикоррупционная неделя	Праздничный бал-маскарад.	
		Выпуск буклета «Новый год»	Выпуск школьной стенгазеты
Формирование патриотического сознания	День Неизвестного Солдата (3.12)	Классный час «День Неизвестного Солдата» (кл. рук.)	
Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	Волонтерское движение	Дежурство по школе Изготовление и вывешивание кормушек для птиц. <i>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9класс)</i>	
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Всемирный день борьбы со СПИДом (1.12.)	<i>Классные часы «Разговор о правильном питании»(1-6 классы)</i>	

Январь « Я патриот»

Направление воспитательной работы	Общешкольные	1-4	5-9
--	---------------------	------------	------------

Формирование духовно-нравственных качеств	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 г)- (27.01)	Уроки нравственности (кл. час) <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i>	
Формирование патриотического сознания	Участие во всероссийской акции «Письмо Победы» Проведение историко-краеведческой акции посвящённой 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Участие во всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие во всероссийской акции «Письмо Победы»
Формирование личности с активной жизненной позицией	- Организация дежурства по школе (ЗДВР) - Заседание актива ДОО «Тан» (педагог-организатор) - Общешкольные линейки по итогам недели (по понедельникам) Общешкольные родительские собрания Конкурс «Замечательный вожатый»	Дни открытых дверей Конкурс «Ученик года»	
Формирование творческой личности	Подготовка к фестивалю «Созвездие-Йолдызлык» Участие в фестивале «Детство без границ»		
Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых, национальных и общечеловеческих ценностей	Муниципальный этап конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	«Папа, мама и я-дружная семья» праздник семьи	
	Встреча со студентами	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	

Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	Организация выставки книг по выбору профессии	Дежурство по школе	
			<i>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)</i>
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Районные и школьные соревнования Конкурс «ГТО»	Конкурс кормушек для зимующих птиц	
		<i>Классные часы "Разговор о правильном питании" (1-6 классы)</i>	

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно-нравственных качеств	Организация дежурства по школе (по графику) Общешкольные линейки по итогам недели (понедельник) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Уроки нравственности (кл час) Акция «Твори добро» Акция «Открытка ветерану» Акция «Семейные фотохроники» <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i>	
Формирование патриотического сознания	Месячник гражданско-патриотического воспитания (отд план) (ЗДВР, учитель ОБЖ, учитель физкультуры)	Урок мужества «Наши земляки – Герои Советского Союза» Открытый урок «День памяти воинов Афганской войны» Экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества	

<p>Формирование личности с активной жизненной позицией</p>	<p>День защитника Отечества (ЗДВР, педагог-организатор)</p> <p>Международный день родного языка и литературы</p> <p>День российской науки</p>	<p>Концертные номера ко «Дню защитника Отечества»</p>	
<p>Формирование творческой личности</p>	<p>Фестиваль «Созвездие- 2021»</p> <p>Оформление выставки: «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p> <p>Конкурс стенгазет к 23 февраля</p> <p>Сочинение «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	
<p>Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</p>	<p>«Безопасное использование бытовой техники»</p> <p>Занятия по ПДД</p>	<p>Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»</p>	
<p>Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>«День защиты окружающей среды».</p> <p>Подготовка к проектированию по озеленению школьного участка, посев семян, уход за рассадой</p> <p>Проведение школьных соревнований по волейболу</p>	<p>Спортивные соревнования ко Дню защитников отечества «Лыжня России»</p> <p>Зимняя спартакиада учащихся</p> <p>Биатлон</p> <p>Фестиваль ГТО</p> <p>Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)</p>	
<p>Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение</p>	<p>Встреча с ветеранами тыла ВОВ</p>	<p>Дежурство по школе</p>	
		<p>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 классе)</p>	

Март «Читаем вместе»

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно-нравственных качеств	Организация дежурства по школе (по графику) Общешкольные линейки по итогам недели (понедельник) Международный женский день(8 марта) Неделя музыки для детей и юношества(23-29 марта)	Уроки нравственности (кл час) <i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i>	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотекарь)(23-29 марта)	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»
Формирование патриотического сознания	Всемирный день гражданской обороны(1 марта) Военно-спортивная игра «Зарница» День воссоединения Крыма и России(18 марта)	Конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам учебного года и лучший руководитель»	
		День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	
Формирование личности с активной жизненной позицией	Праздник «8-Марта»	Концертные выступления к празднику «8-Марта»	

Формирование творческой личности	Творческие конкурсы и концерт для мам, посвященный 8 марта (педагог-организатор, ЗДВР.)	Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» Подарок маме своими руками	
Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Неделя детской и юношеской книги (26-31.03)	Конкурс детских рисунков «Были вместе - детство и война», «Наша Победа» посвященный 76 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	21 марта-Международный день леса. Книжная выставка «Красная книга» (учитель биологии, библиотекарь) Весёлые старты к 8 Марта-7.03 (учитель физкультуры)	«Что растёт в лесу» Классный час	22 марта Всемирный день воды. Классный час.
		Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)	
Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	Конкурс скворечников ко ДНЮ птиц - 23.03. (учитель биологии)		
		Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)	

Апрель «Живи родник!»

Направление воспитательной работы	Общешкольные	1-4 кл	5-9 кл
Формирование духовно-нравственных качеств	Организация дежурства по школе (по графику)	Уроки нравственности (кл час) Классные часы по семьеведению (9 класс)	

	Общешкольные линейки по итогам недели (понедельник) Добрые дела в рамках «Весенней недели добра».	<i>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)</i>	
Формирование патриотического сознания	60 летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День 1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 2. Акция «От улыбки хмурый день светлей...». 3. «День птиц» 4. Совет профилактики 5.Проведение Дня рождения Г.Тукая 6. Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Конкурс шаржей и карикатур Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» Конкурс плакатов по экологии
Формирование личности с активной жизненной позицией	День местного самоуправления (21.04) Рейд по сохранности учебников.	Родительские собрания	
Формирование творческой личности	Участие в конкурсах по плану МКУ Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	-Конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу!» - конкурса на асфальте «Краски детства» -конкурс чтецов, посвященный творчеству ГабдуллыТукая.	

Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Неделя татарского языка (по отд. плану)	Конкурс рисунков	Фотостенд "Мин татарча сөйләшәм!"
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в акции «Весенняя неделя добра» Участие в акции «Всероссийский день посадки леса» и «Живи, лес!» День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Классные часы "Разговор о правильном питании" (1-6 классы)	
Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы. Субботник День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.(30 апреля) Праздник Весны и Труда(1 мая)	Дежурство по школе	
			Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (97-9класс)

Май «Помним дни былые»

Направления воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	1-4 классы	5-9 классы
Формирование духовно-нравственных качеств	<p>Организация дежурства по школе (по графику)</p> <p>Общешкольные линейки по итогам недели (понедельник)</p>	<p>Уроки нравственности (кл час)</p> <p>Экскурсии на природу</p> <p><i>Классные часы по семьеведению (9 класс)</i></p>	
Формирование патриотического сознания	<p>«Вахта памяти»</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>(по отд. плану) (ЗДВР, педагог-организатор)</p>	<p>Операция «Забота», волонтеры ДОО «Тан» (по отд. плану) (педагог-организатор)</p> <p>Тематические классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ. (по отд. плану)</p>	
Формирование личности с активной жизненной позицией	<p>Праздник Великой Победы (9.05)</p> <p>Последний звонок (25 мая) (Гильфанова А.М., ЗДВР, педагог-организатор)</p> <p>День детских и подростковых общественных организации</p>	<p>Родительское собрание (по отд. плану)</p> <p>(дирекция, кл. руков.)</p>	
Формирование творческой личности	Смена материалов, экспонатов школьных экспозиций.	Конкурс рисунков «Поклонимся Великим тем годам»(уч.рисов.)	<p>Фотоконкурс «Моя гордость»</p> <p>(школьный)</p> <p>(кл.рук, ВР, педагог-организатор)</p>
Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Школьный «Сабантуй»		

		15 май- Международный день семьи (Классные руководители)	
Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Легкоатлетический кросс.(учитель физкультуры) Летняя занятость несовершеннолетних, лагерь «Акчарлак» Инструктажи по ПДД, по правилам безопасности жизнедеятельности в период летних каникул.	<i>Классные часы “Разговор о правильном питании”(1-6 классы)</i>	
Трудовое воспитание, профориентация и профессиональное самоопределение	Трудовой десант на пришкольном участке	Дежурство по школе	
		Работа на пришкольном участке	<i>Уроки самоопределения - классные часы по профориентации (7-9 класс)</i>

4. Внеурочная деятельность

4.1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2020-2021 учебный год. Годовой план внеурочной деятельности

№	Класс	Направление	Название	Количество часов	Руководитель
1.	1	Спортивно-оздоровительное	«Сәламәт булырга телибез»	33	Исламова А.Ф.
2	1	Общекультурное направление	“Жырлыык эле”	33	Исламова А.Ф.

3	1	Духовно-нравственное направление	“Татар халык йолалары һәм бэйрәмнәре”	33	Исламова А.Ф.
4	1	Социальное направление	“Твори добро”	33	Исламова А.Ф.
5	1	Общеинтеллектуальное направление	“Я познаю мир”	33	Гайсина Л.Ф.
6	2	Общеинтеллектуальное направление	“Занимательный русский язык”	35	Имамова Р.Р.
7	2	Спортивно-оздоровительное	«Хәрәкәтле уеннар»	35	Имамова Р.Р.
8	2	Общекультурное направление	“Земля- наш дом”	35	Имамова Р.Р.
9	2	Духовно-нравственное направление	“Әдәплелек серләре”	35	Имамова Р.Р.
10	2	Социальное направление	“Без – табигать дуслары”	35	Имамова Р.Р.
11	3	Общеинтеллектуальное направление	“Секреты орфографии”	35	Шамова З.Ф
12	3	Спортивно-оздоровительное	“За здоровьем в школу”	35	Шамова З.Ф
13	3	Общекультурное направление	“Мы - художники”	35	Шамова З.Ф
14	3	Духовно-нравственное направление	“Этика – азбука добра”	35	Шамова З.Ф
15	3	Социальное направление	“Наш дружный класс”	35	Шамова З.Ф
16	4	Общеинтеллектуальное направление	“Грамотей”	35	Сарварова З.Н.
17	4	Спортивно-оздоровительное	“Здоровейка”	35	Сарварова З.Н.
18	4	Общекультурное направление	“Умелые ручки”	35	Сарварова З.Н.
19	4	Духовно-нравственное направление	“В мире вежливости”	35	Сарварова З.Н.
20	4	Социальное направление	“Веселый художник”	35	Сарварова З.Н.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</p> <p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)</p> <p>Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)</p> <p>Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные

марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества,
- социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V- IX классов на 2020-2021 учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности

№	Направление	Название	Класс	Количество часов	Руководитель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5,7	35	Исламов И.Р.
2	Общекультурное направление	“Удивительный мир информатики”	8	35	Гайсин Р.Р.
3	Духовно-нравственное направление	“Я –гражданин России”	6	35	Газетдинова А.А.
4	Социальное направление	“Тайны русского языка”	9	35	Шамова А.М.
5	Общеинтеллектуальное направление	“Математическое конструирование”	9	35	Гильфанова А.М.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

5. Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

6.План проведения праздников на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
1	День знаний	Гайсина Л.Ф Фазылов А.М. Валиева И.М.	1 сентября

2	День пожилых	Исламова А.Ф. Гайсина Л.Ф. Классные руководители	1 октября
3	День учителей	Гайсина Л.Ф Фазылов А.М. Гильфанова А.М.	5 октября
4	Осенняя ярмарка	Учителя-предметники Завхоз Гараева Л.	октября
5	Квест “Осенний переполох”	ЗДВР Классные руководители, учителя-предметники	октября
6	Новый год	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители	декабря
7	День защитников Отечества	Гайсина Л.Ф Фазылов А.М. Учитель физической культуры	23 февраля
8	Международный Женский День	Гайсина Л.Ф Фазылов А.М. Классные руководители	8 марта

9	День Победы	Гайсина Л.Ф Фазылов А.М. Классные руководители	9 мая
10	Последний звонок	Гайсина Л.Ф Фазылов А.М. Гильфанова А.М.	25 мая

7. Руководство и план контроля воспитательной работой в школе на 2020-2021 учебный год

№	Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов контроля
1.	Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ нормативной - правовой базе и локальным актам	Фронтальный	Рабочие программы внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности Справка
2.	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке к новому учебному году	Зам.директора по АХЧ Зам. директора по ВР	Собеседование

3.	Инструктаж работников школы перед началом нового учебного года	Выполнение работниками школы требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищённости объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Зам.директора по ВР Зам.директора по АХЧ	Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, антитеррористической защищённости объекта
4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности 1 – 9 классов	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности 1 – 9 классов требованиям ФГОС	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО
5.	Подготовка Дня знаний, праздника первого звонка	Готовность к проведению мероприятия	Тематический	Сценарий	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, приказ
6.	Планы воспитательной работы	Соответствие планов воспитательной работы плану ВР школы	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей 1 - 9 классов	Зам.директора по ВР	Утверждение планов воспитательной работы
Сентябрь						
7.	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины	Зам.директора по ВР	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями (законными представителями)

8.	Планы ШМО	Выполнение степени готовности документации к решению поставленных задач	Тематический	Планы ШМО	Зам.директора по УВР и ВР	Проверка документации, собеседование
9.	День знаний Праздник "Первый звонок"	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Фронтальный	Организация и проведение мероприятия	Зам.директора по ВР	Информация
10	Сбор информации о занятости учащихся в кружках	Составление базы данных для ВСОКО и проверка организации занятости	Тематический	1 – 9 классы	Зам.директора по ВР	Списки
11	Организация работы по профилактике ДТП	Изучение результативности профилактики ДТП 3-4 неделя	Тематический	Посещение тематических классных часов, анкетирование	Зам.директора по ВР	Совещание при заместителе директора по ВР
Октябрь						
12	Посещаемость учебных занятий учащимися "группы риска"	Выявление учащихся "группы риска", имеющих пропуски занятий без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся "группы риска", имеющих пропуски занятий без уважительной причины	Зам.директора по ВР	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями (законными представителями)
13	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов	Персональный	Журналы внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	Собеседование

		внеурочной деятельности				
14	Организация внеурочной деятельности	Соответствие организации внеурочной деятельности ФГОС и образовательной программы школы	Тематический	Внеурочные формы деятельности учащихся 3-4 классов	Зам.директора по ВР	Справка
15	Подготовка и организация проведения осенних каникул	Готовность к проведению мероприятия	Тематический	План каникул	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, приказ
16	Работа с детьми и семьями группы риска	Организация работы по направлению	Тематический	Качество заполнения картотеки, ведение документации	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка
Ноябрь						
17	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися "группы риска"	Организация индивидуальной работы по предупреждению неустоеваемости правонарушений	Персональный	Совет профилактики	Зам.директора по ВР	Справка
18	Предупреждение детского травматизма на уроках технологии и физкультуры	Информирование участников образовательной деятельности по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	Зам.директора по ВР	Справка

19	Работа классного руководителя по развитию самоуправления в классном коллективе	Развитие классного ученического самоуправления	тематический	Работа органов классного самоуправления (анкетирование)	Зам.директора по ВР	Справка
20	Родительское собрание по классам	Качество подготовки и проведения, посещаемость собраний	фронтальный	Классные родительские собрания	Классные руководители	Собеседование
21	Организация работы педагогического коллектива по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности учащихся	Эффективность работы педагогического коллектива 4 неделя	фронтальный	Изучение документации Деятельность классных руководителей, социального педагога, занятость учащихся	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка
Декабрь						
22	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся "группы риска"	Работа классного руководителя с учащимися "группы риска", родителями (законными представителями)	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися "группы риска", анкетирование	Зам.директора по ВР	Справка
23	Подготовка и проведение новогодних праздников	Качество подготовки и проведения новогодних праздников	Тематический	О подготовке и проведении новогодних праздников	Зам.директора по ВР	Протокол совещания при директоре
24	Всемирный день борьбы со СПИДом	Организация и проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом	Тематический	Мероприятия в рамках Всемирного	Зам.директора по ВР	Протокол совещания при директоре

				Дня борьбы со СПИДом		
25	Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах	Соответствие организации внеурочной деятельности ФГОС и образовательной программы школы	Тематический	Внеурочные формы деятельности учащихся 7-9 классов	Зам.директора по ВР	Справка
Январь						
26	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, состоящими на ВШУ и в КДН и их родителями (законными представителями)	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, состоящими на ВШУ и в КДН и их родителями (законными представителями)	Зам. директора по ВР	Мониторинг
27	Собрание родителей (законных представителей) учащихся 9 класса "Подготовка выпускников 9 класса к ГИА 2018"	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Зам.директора по ВР	Протокол
28	Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало 2 полугодия 2020/2021 учебного года	Выполнение требований к проведению инструктажа учащихся по ОТ и ТБ	Тематический	Журналы по ТБ	Зам.директора по ВР	Индивидуальное собеседование

29	Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности	Эффективность профилактической работы с детьми	Тематический	Работа классных руководителей 1 - 9 классов	Зам.директора по ВР	Справка
30	Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма	Эффективность мероприятий по профилактике 2-3 неделя	Фронтальный	Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний 5-6 классы	Зам.директора по ВР	Справка
Февраль						
31	Марафон военно - патриотических и спортивных дел. Спортивные соревнования в рамках Марафона военно-патриотических и спортивных дел	Качество подготовки и проведения Марафона военно - патриотических и спортивных дел	Тематический	Система мероприятий в рамках Марафона военно - патриотических и спортивных дел	Зам.директора по ВР	Справка
32	Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности в классах с низким уровнем развития по результатам первичного анкетирования, Работа с детьми, состоящими на ВШУ и КДН.	Проверка работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности в классах с низким уровнем развития по результатам первичного анкетирования	Тематический	Система работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности в классах с низким уровнем развития	Зам.директора по ВР	Справка
33	Организация и проведение мероприятий по профессиональной	Проверка работы классных руководителей по организации	Тематический	Организация работы по профориентации	Зам.директора по ВР	Справка

	направленности обучающихся	профориентационной работы				
Март						
34	Организация работы с учащимися, состоящими на учёте в ОДН	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Зам.директора по ВР	Совет профилактики
35	Работа руководителей элективных курсов, курсов внеурочной деятельности над сохранностью контингента учащихся	Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Тематический	Работа руководителей элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР	Мониторинг
36	Профориентационная работа	Диагностическая деятельность классного руководителя	Персональный	Организация воспитательной деятельности по направлению профориентации	Зам.директора по ВР	Мониторинг
37	Подготовка к организации и проведению весенних каникул	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Фронтальный	Организация и проведение мероприятия	Зам.директора по ВР	Протокол совещания при директоре
Апрель						
38	Система работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся познавательной активности и ответственного отношения к учёбе	Уровень сформированности познавательной активности и ответственного отношения к учёбе	Фронтальный	Система работы классных руководителей по формированию познавательной активности и	Зам.директора по ВР	Справка

				ответственного отношения к учёбе		
39	Подготовка Дня Победы	Готовность к проведению мероприятия	Тематический	Сценарий	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре, приказ
40	Разработки нестандартных (авторских) форм организации воспитательного взаимодействия с учащимися; воспитательные системы классов; проекты, реализованные в ходе воспитательной работы с классом и т.д.	Обмен опытом	Тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	Администрация школы	Заседание ШМО
Май						
41	Проведение Дня Победы	Качество подготовки и проведения мероприятия	Фронтальный	Мероприятия в рамках Дня Победы	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
42	Организация праздника "Последний звонок"	Качество подготовки и проведения мероприятия	Тематический	Сценарий проведения праздника	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
43	Организация летнего отдыха учащихся	Организация летнего отдыха учащихся	Тематический	Мероприятия в рамках летних каникул Работа пришкольного лагеря	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре

8.Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	ФИО полностью	год, число, месяц рожд.	специальность по диплому	ВУЗ	переподготовка	пед.стаж/ стаж в должности	ставка в должности	преподаваемый предмет кол-во часов	сведения о последних курсах по восп. направл. год, название	награды
1	Гайсина Лилия Фаниловна	11.09.1984	Учитель родного(татарского) языка и литературы с дополнительной	ТГГПУ	Менеджмент в управлении	14/2	0,5	Английский язык, 15 часов	«Менеджмент в образовании», 2019.	Грамота МКУ «Управление образования Актаныш

			специальность ю английский							кого муниципал ьного района», Благодарст венное письмо
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

9. Сведения о классных руководителях МБОУ «Такталачукская ООШ»

№ п/п	ФИО (полностью)	Число, месяц, год рождения, (сколько полных лет)	Стаж (общий/кл.рук.)	Класс/ кол-во детей	Методическая тема
1	Исламова Алсу Фанусовна	21 октября 1973 года(46 лет)	28 лет/ 28 лет	1 класс/ 5 учащихся	Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС.
2	Имамова Ралена Ринатовна	5 сентября 1977 года (43 года)	22года / 19 года	2 класс/ 6 учащихся	Воспитание культуры поведения у младших школьников.
3	Шаемова Зульфия Фавадисовна	25 сентября 1974 года(46 лет)	24 года/ 24 года	3 класс/5 учащихся	Нравственное воспитание младших школьников в семье.
4	Сарварова Зинфира Нависовна	18 сентября 1972 года(47 лет)	27 лет/ 27 лет	4 класс/8 учащихся	Развитие памяти через игровую деятельность
5	Исламов Ильмир Рузилович	24 января 1983 года(37 лет)	17 лет/ 0	5 класс/3 учащихся	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
6	Фазылов Азат Мирасович	6 августа 1990 года (30 лет)	7 лет/ 7 лет	6 класс/8 учащихся	Повышение мастерства классного руководителя через совершенствование форм и методов воспитания
7	Газетдинова Алсу Алфасовна	27 декабря 1978 года(41 год)	22 года/ 22 года	7 класс/ 11 учащихся	Развитие мышления у детей
8	Гайсин Радик Ромелевич	7 сентября 1982 (37 лет)	14 лет/ 3 года	8 класс/8 учащихся	Инновационные технологии в процессе воспитания
9	Гильфанова-Алсу Махияновна	29 октября 1974 года(46лет)	23 года/23 лет	9 класс/11 учащихся	Воспитание нравственности у старшеклассников, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком.

